**Henvisning til Barne-, ungdoms- og familieetaten**

**Del. 1 - Generell informasjon om barnet og Del. 2B - Henvisning fosterhjem**

**Meny**

**1. Henvisning/ønsket bistand**

**2. Kommune og avsenderinformasjon**

**3. Informasjon om barnet, familie og omsorgssituasjon**

**4. Vedtak, bistand og plan**

**5. Medvirkning**

**6. Barnets utvikling**

**7. Foreldrenes omsorg**

**8. Familie og miljø**

**9. Annen informasjon, relevant dokumentasjon og vedlegg**

**10. Signering**

**Forklaring på fargemerking (forslag BS):**

**Gjelder henvisning spesifikt**

**Info fra fagsystem (info om bv-tjeneste, barn, sak, vedtak osv.) som finnes uavhengig av henvisning eller ei**

**Usikkert om eksisterer, men som ikke nødvendigvis er knyttet spesielt til til henvisningen**

**Del. 1 - Generell informasjon om barnet**

1. **Henvisning**
   1. **Ønsket henvisning:**

*Skriv inn eller velg ønsket henvisning*

* **Senter for foreldre og barn hjelpetiltak**
* **Fosterhjem**
* **Omsorgsinstitusjon**
* **Behandlingsinstitusjon**
* **Senter for foreldre og barn utredning**

1. **Kommune og avsenderinformasjon**
   1. **Ansvarlig kommune og avsenderinformasjon:**

*Skriv inn eller velg kommune*

* + **Barneverntjenesten**

*Skriv inn eller velg adresse*

**Kontaktperson**

*Skriv inn kontaktpersonens fulle navn*

* + **Mobil/E-post**

***Skriv inn mobil og e-post på kontaktperson***

* + **Nærmeste leder kontaktperson**

*Skriv inn kontaktpersonens fulle navn*

* + **Mobil/E-post**

***Skriv inn mobil og e-post på kontaktperson***

1. **Informasjon om barnet og omsorgssituasjon**
   1. **Gjelder henvisningen ufødt barn? –** *Kryss av***: JA - NEI**
   2. **Gjelder henvisningen enslig mindreårig flyktning? -** *Kryss av:* **JA/NEI**
   3. **Hvem gjelder henvisningen**

*Søk opp barnet i folkeregisteret, ved å bruk enten;*  
Fødselsnummer (11 siffer)  
D-nummer/ DUF-nummer  
Barnets fornavn og/eller etternavn

* 1. Barnets fulle navn
  2. Barnets kjønn
  3. Barnets bostedskommune
  4. Barnets adresse
  5. Statsborgerskap
  6. Morsmål
  7. Etnisk tilhørighet
  8. Behov for tolk til barn? - *Kryss av:* JA/Nei
  9. **Informasjon om foreldre, foresatte, andre og barnets omsorgssituasjon**
  10. Omsorgsperson/relasjon

*Skriv inn eller velg omsorgsperson/relasjon:* Mor, Far, Verge, Annet

* 1. Hvor bor barnet nå?
  2. Foresattes fulle navn
  3. Adresse
  4. Kontakt info mobil/e-post
  5. Statsborgerskap
  6. Morsmål
  7. Etnisk tilhørighet
  8. Behov for tolk til barn? - *Kryss av:* JA/Nei
  9. Kontakt med barnet - *Kryss av:* Regelmessig, Sporadisk, Ingen
  10. Omsorgsituasjon - *Kryss av:* Foreldreansvar, Daglig omsorg, Samvær

1. **Vedtak, bistand og plan**
   1. **Vedtak**
   2. **Vedtak etter lov om barneverntjenester:**

**Vedtak fattet – Om JA *Skriv inn eller velge dato* - DD.MD.ÅR**

**Vedtak vil bli fattet når tiltak foreligger,**

**Planlagt nemndsbehandling: *Skriv inn eller velge dato* - DD.MD.ÅR**

* 1. **Hjemmel:**

**Sak fremmet, dato ikke satt,**

**Sak fremmet, familie i samtaleprosess**

* 1. **Viktige forhold og bakgrunn for vedtak:**

*Kryss av***: Forhold ved omsorgen i hjemmet eller Alvorlige atferdsvansker og/eller vedvarende rusmisbruk**

* 1. **Ønsket bistand/tiltak**

***Kryss av å velg ønsket bistand/tiltak:***

* **Hjelpetiltak i hjemmet**

***Belys:* Hva er formålet med hjelpetiltaket?**

* **Senter for foreldre og barn**
* **Fosterhjem og/eller Tverrfaglig helsekartlegging**
* **Institusjon og/eller Tverrfaglig helsekartlegging**
* **Familieråd:**

***Skriv inn eller velg*: Ønsket dato for oppstartsmøte**

***Belys:* Hva er formålet med familieråd?**

***Forventet vedtaksdato og belys barnets behov:* Ved bistand om familieråd:**

* **Ønsket varighet for tiltak; dato fra – til**
* ***Kryss av:* Hvilket tiltak ønskes det bistand til? PMTO-MST-FFT-ANNET**
  1. **Plan**
  2. **Kommunens foreløpige plan etter avslutning av tiltak**

***Kryss av ønsket tiltak:***

* **Ikke nye tiltak**
* **Hjelpetiltak i hjemmet**
* **Fosterhjem**
* **Institusjon**
* **Etableres i egen bolig**
* **Annet**
  1. **Individuell plan**

***Kryss av individuell plan:***

* **Foreligger**
* **Under arbeid**
* **Vurderes**
* **Ikke aktuell**
* ***Skriv inn fult navn på:* Kontaktperson/koordinator for individuell plan** 
  1. **Dagtilbud- barnehage/skole/arbeid**

**Nåværende barnehage, skole eller arbeidsgiver: *Skriv inn navn/tittel og adresse.***

* Deltar regelmessig? - *Kryss av:* JA/Nei
* Individuell opplæringsplan foreligger? - *Kryss av:* JA/Nei

1. **Medvirkning**

Barns rett til medvirkning omfatter både en rett for barnet til å få relevant informasjon tilpasset barnets alder og modenhet, en rett til å uttrykke seg fritt og uhindret, retten til å bli lyttet til og at barnets mening skal tillegges vekt ved beslutninger som berører barnet.

* 1. **Hvem har medvirket i prosessen? *Kryss av -* Barnet, Mor, Far, Verge, Tillitsperson, Andre**
  2. **Informasjon til barnet**
* Hvilken informasjon om fosterhjem og henvisning til fosterhjem er gitt til barnet?
* Hvordan har barnevernstjenesten sikret at barnet utelukkende har fått og forstått informasjon tilpasset alder og modenhet?
  1. **Rammer for medvirkning**
* På hvilken måte er det lagt til rette for trygge rammer for barnets deltakelse?
* Hvor, når, med hvem og hvordan har barnet medvirket?
* Har barnet fritt og uhindret fått fylle ut sin egen del av skjemaet?
  1. **Vekting av barnets synspunkt**
* Hvordan er barnets synspunkter, meninger og tanker vektlagt i forhold som vedrører barnet?
* Hvilke ønsker har barnet knyttet til medvirkning fremover i tid?
  1. **Foreldrenes medvirkning**
* Hvordan har barnevernstjenesten sikret at foreldrenes rett til medvirkning er ivaretatt i henvisningsprosessen?
* På hvilke måter har foreldrene medvirket i henvisningsprosessen
* Hvilke ønsker har foreldrene for fosterhjemmet og barnets opphold der?
* Hvordan har foreldrenes synspunkter og ønsker blitt vurdert i henvisningsprosessen?
  1. **Andre relevante opplysninger og informasjon om medvirkningsprosessen**

**2B - Henvisning fosterhjem**

1. **Barnets utvikling**
   1. **Barnehage og skole**

Området barnehage og skole skal gi kunnskap om barnets læring, mestring og trivsel i skole og barnehage (eventuelt dagpass). Her inngår barnets relasjoner til jevnaldrende og voksne, og hvordan barnehage/skole legger til rette for barnets læring og utvikling.

**Skoleresultater og skoletrivsel: Beskrivelse av barnets fungering og vurdering av behov for bistand**

*Her ønskes følgende belyst***:**

* Faglig utvikling
* Evner og muligheter til læring
* Språkforståelse
* Relevante diagnoser og rettigheter knyttet til behov for tilpasset opplæring eller spesialundervisning
* Sosial kompetanse og relasjoner til jevnaldrende og voksne
* Vurdering av eventuell beskyttelse og risiko
* Andre relevante opplysninger

**Fungering og trivsel i barnehage: Beskrivelse av barnets fungering og vurdering av behov for bistand**

*Her ønskes følgende belyst:*

* Språklig og motorisk utvikling
* Sosial kompetanse og relasjoner til jevnaldrende og voksne
* Relevante diagnoser og rettigheter knyttet til behov for særskilt tilrettelegging
* Vurdering av eventuell beskyttelse og risiko
* Andre relevante opplysninger
  1. **Følelser og uttrykk**

Området følelser og utrykk skal gi kunnskap om barnets følelsesmessige og atferdsmessige utvikling. Det vil si hvordan barnet uttrykker seg gjennom handlinger og følelsesuttrykk.

**Adferd, følelser og temperament: Beskrivelse av barnets fungering og behov for bistand**

*Her ønskes følgende belyst:*

* Kroppslige uttrykk og handlinger
* Empati
* Selvbeherskelse
* Respons på omgivelser og endringer
* Vurdering av eventuell beskyttelse og risiko
* Andre relevante opplysninger

**Identitet, selvstendighet, holdninger og verdier: Beskrivelse av barnets fungering og behov for bistand**

*Her ønskes følgende belyst:*

* Holdninger og verder
* Utvikling av identitet, og tilhørighet til omsorgspersoner
* Utvikling av selvstendighet og evne til å sette grenser
* Vurdering av eventuell beskyttelse og risiko.
* Andre relevante opplysninger

**Traumer og stress: Beskrivelse av barnets fungering og behov for bistand**

*Her ønskes følgende belyst:*

* Traumatiske hendelser og reaksjoner på disse
* Stressorer og evne til å mestre stress
* Vurdering av eventuell beskyttelse og risiko.
* Andre relevante opplysninger

**Barnets forhold til rus: Beskrivelse av barnets fungering og behov for bistand**

*Her ønskes følgende belyst:*

* Omgang og holdning til rus
* Eksponering for rus
* Vurdering av eventuell beskyttelse og risiko.
* Andre relevante opplysninger
  1. **Helse**

Området helse skal gi kunnskap om barnets   
fysiske og psykiske helse, samt barnets tilgang til helsehjelp. Her inngår barnets allmenne helsetilstand, helseutfordringer, tannhelse, og oppfølging av helsekontroller samt kontakt med helsetjenester.

**Fysisk helse: Beskrivelse av barnets fungering og vurdering av behov for bistand**

*Her ønskes følgende belyst:*

* Utvikling av fysisk helse
* Sykdom
* Tannhelse
* Funksjonsnedsettelser, relevante diagnoser og rettigheter og behov knyttet til disse
* Tilgang på relevante helsetjenester
* Vurdering av eventuell beskyttelse og risiko
* Andre relevante opplysninger

**Psykisk helse: Beskrivelse av barnets fungering og vurdering av behov for bistand**

*Her ønskes følgende belyst:*

* Utvikling av psykisk helse
* Tilgang på helsetjenester
* Vurdering av eventuell beskyttelse og risiko
* Andre relevante opplysninger
  1. **Venner og fritid**

Området venner og fritid skal gi kunnskap om barnets relasjoner både til barn og voksne på ulike arenaer, det vil si lek og samhandling med andre utover nærmeste omsorgspersoner i nabolag, fritidsaktiviteter osv.

**Vennskap og fritid: Beskrivelse av barnets fungering og behov for bistand**

*Her ønskes følgende belyst:*

* Fritidsaktiviteter og tilgang på disse
* Hobbyer og interesser
* Relasjoner til andre barn og voksne
* Barnets digitale hverdag
* Vurdering av eventuell beskyttelse og risiko
* Andre relevante opplysninger
  1. **Beskrivelse av barnets opplevelse av egen utvikling og eventuelle ønsker om støtte og hjelp**

1. **Foreldrenes omsorg**
   1. **Beskyttelse**

Området beskyttelse skal gi kunnskap om barnets behov for foreldrenes beskyttelse og tilsyn. Dette handler om barnets behov for beskyttelse mot farer i hverdagen, og de grep foreldrene tar for å hindre at barnet utsettes for eller er vitne til vold.

**Beskyttelse: Beskrivelse av barnets erfaringer og behov for bistand**

*Her ønskes følgende belyst:*

* Barnets erfaringer med vold og det å være vitne til vold
* Barnets erfaringer med negativ sosial kontroll
* Barnets erfaringer med menneskehandel
* Barnets erfaringer med seksuelle overgrep og seksuell utnyttelse
* Barnets behov for foreldrenes beskyttelse mot alle former for vold
* Vurdering av eventuell beskyttelse og risiko
* Andre relevante opplysninger

**Beskrivelse av barnets opplevelse av behov for omsorg og eventuelle ønsker og støtte og hjelp**

* 1. **Følelsesmessig tilgjengelighet**

Området følelsesmessig tilgjengelighet skal gi kunnskap om barnets behov for foreldrenes regulering av sine følelser i samhandling med barnet, og hvordan foreldrene formidler varme og nærhet i møte med barnets følelsesmessige behov.

**Følelsesmessige tilgjengelighet: Beskrivelse av barnets erfaringer og behov for bistand**

*Her ønskes følgende belyst:*

* Følelsesmessige regulering
* Følelsesmessige støtte
* Vurdering av eventuell beskyttelse og risiko
* Andre relevante opplysninger
  1. **Grunnleggende omsorg**

Området grunnleggende omsorg skal gi kunnskap om barnets behov for foreldrenes ivaretakelse av fysisk og materiell omsorg. Grunnleggende omsorg handler om behov for regelmessig stell, søvn, mat, klær, god hygiene, et trygt sted å bo og rutiner i hverdagen.

**Grunnleggende omsorg: Beskrivelse av barnets erfaringer og behov for bistand**

*Her ønskes følgende belyst:*

* Hverdagsrutiner, søvn og kosthold
* Fysisk aktivitet, hygiene og klær
* Foreldrenes ivaretagelse av barnets grunnleggende behov
* Vurdering av eventuell beskyttelse og risiko
* Andre relevante opplysninger
  1. **Stimulering og veiledning**

Området stimulering og veiledning skal gi kunnskap om barnets behov for foreldrenes stimulering, grensesetting og veiledning. Veiledning handler om omsorgspersonens strategier for å hjelpe barnet å forstå sosiale og kulturelle normer slik at det blir i stand til å delta i fellesskapet. Stimulering og engasjement handler om ivaretagelse av barnets behov for lek, samspill og felles oppmerksomhet.

**Stimulering og veiledning: Beskrivelse av barnets erfaringer og behov for bistand**

*Her ønskes følgende belyst:*

* Grensetting og veiledning
* Stimulering og engasjement
* Foreldrenes strategier for oppdragelse
* Vurdering av beskyttelse og risiko
* Andre relevante opplysninger

1. **Familie og miljø**
   1. **Bolig, økonomi og arbeid**

Området bolig, økonomi og arbeid skal gi kunnskap om de erfaringer barnet har med familiens økonomiske og fysiske rammebetingelser, samt foreldrenes tilhørighet til arbeidslivet.

**Beskrivelse av barnets og familiens levestandard: Beskrivelse av barnets erfaringer og behov for bistand**

*Her ønskes følgende belyst:*

* Foreldres tilknytning til arbeidsmarkedet
* Familiens økonomi og bostandard og hvorvidt dette sikrer barnets utvikling
* Barnets erfaringer med sosial nød, fattigdom og utenforskap
* Vurdering av eventuell beskyttelse og risiko
* Andre relevante opplysninger
  1. **Familieforhold**

Området skal gi kunnskap om barnets plass i familien, om familiens situasjon og samspillet innad i familien. Hvem barnet bor sammen med, hvem barnet tilbringer tid sammen med (fysisk eller digitalt), hvem som er barnets omsorgspersoner, hvordan medlemmene i familien kommuniserer, og hva man gjør sammen. Her inngår også familiens historikk.

**Barnets familie: Beskrivelse av barnets familiesituasjon og behov for bistand**

*Her ønskes følgende belyst:*

* Nåværende familiesituasjon
* Barnets familiehistorikk
* Tidligere hendelser av betydning i familien
* Foreldres helse og trivsel
* Søskens helse og trivsel
* Vurdering av eventuell beskyttelse og risiko
* Andre relevante opplysninger
  1. **Nettverk og sosial integrering**

Området nettverk og sosial integrering skal gi kunnskap om kontakten familien har med privat nettverk (storfamilie, venner, nabolag, religiøse arenaer, organisasjoner) og profesjonelt nettverk. Her inngår også barnets og familiemedlemmenes tilhørighet til ulike sosiale, etniske, religiøse, kulturelle og språklige fellesskap.

**Barnets og familiens nettverk: Beskrivelse av barnets fungering og behov for bistand**

*Her ønskes følgende belyst:*

* Språklig og kulturell identitet, herunder også minoritetsspråklige familier og urfolk
* Barnets erfaringer med stigmatisering, rasisme og diskriminering
* Deltagelse i aktiviteter og lokalsamfunn
* Vurdering av eventuell beskyttelse og risiko
* Andre relevante opplysninger

1. **Rammer for fosterhjemmet**

· Hensyn til geografisk beliggenhet  
· Kan fosterhjemmet ha dyr?  
· Barnets faste medisiner  
· Allergier og/eller andre hensyn  
· Eventuelle begrensninger for barnet til å reise ut av landet  
· Hvem skal barnet ha samvær/kontakt med, og hvordan. Og skal det tilrettelegges for dette?  
· Hvilke forhold vil være viktig ved samarbeid med barnets foreldre og øvrig familie?  
· Er det behov for forsterkningstiltak som frikjøp fra jobb, særskilt veiledning eller avlastning?  
· Er det behov for sperret adresse, sikkerhetsplan eller andre sikkerhetstiltak?  
· Annet

1. **Samlet vurdering av barnets behov for bistand**

Her gjøres den samlede vurderingen av barnets behov for bistand. I dette inngår en totalvurdering av den beskyttelse og risiko som omgir barnet, og av barnets mottagelighet for ønsket tiltak. Dette innebefatter en samlet vurdering av de behov barnet må få tilfredsstilt for å kunne ha god utvikling. Barnets beste skal være et grunnleggende hensyn i dette.

1. **Dokumentasjon (Relevant dokumentasjon / Vedlegg)**
2. **Signering**